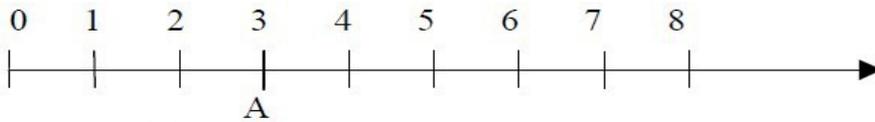




Exercices d'entrainement pour le TEST

COURS :

- a) Donne la définition d'un cercle de centre O et de rayon R.
 b) (échelle 1 unité = 1 centimètre.)



Le point A est repéré par le nombre 3. Comment appelle-t-on ce nombre permettant de repérer un point sur une demi-droite graduée ?

- c) Associer les symboles suivant en recopiant leur sens en les écrivant à côté : $>$; $<$; $=$; \leq ; \geq et \approx

Les signes utilisés sont :

est **strictement supérieur** à :

est **strictement inférieur** à :

est **supérieur** ou égal à :

est **inférieur** ou égale à :

est **égal** à :

est **environ égal** à :

COURS

- d) Le classement du plus grand au plus petit est appelé l'ordre

- e) Quels sont les éléments qui constituent une demi-droite graduée ?

Exercice 1 : Recopie puis complète avec le symbole qui convient : $>$; $<$ ou $=$

15,07 ... 14,1

6,5 ... 6,521

70,7 ... 7,770

30,2 ... 30,200

11,02 ... 11,2

53,62 ... 53,619

3,073 ... 3,68

17,72 ... 16,73

0,89 ... 88

15,23 ... 15,12

15,08 ... 12,1

9,4 ... 9,41

80,8 ... 8,80

29,1 ... 29,100

3,05 ... 3,5

14,32 ... 14,317

15,3 ... 15,15

12,72 ... 11,73

0,89 ... 88

15,23 ... 15,12

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant :

- a) 11,17 - 12,25 - 11,8 - 12,4 - 11,130 - 12,263 - 11,02

- b) 25,7 - 25,07 - 25,25 - 25,4 - 25,72 - 25,69 - 25,005

Exercice 3 : Range les nombres dans l'ordre décroissant :

- a) 4,98 - 4,80 - 3,31 - 4,813 - 4,632 - 5,04 - 3,1

- b) 12,51 - 7,05 - 7,5 - 12,5 - 7,501 - 12,005 - 7,12 - 12,7

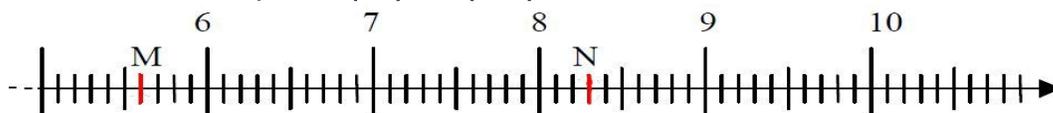
Exercice 4 :

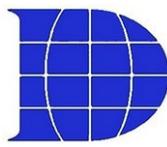
- a) Tracer une demi-droite graduée telle que 1 unité = 10 cm.

- b) Place sur cette droite graduée les points : B(0,42) ; C(1,13) ; D(0,54) et E(0,68).

Exercice 5 : Recopier la phrase suivante et compléter les pointillés. (inutile de recopier la demi-droite graduée)

Les points M et N sont tels que : M(.....) et N(.....)



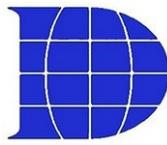


Exercice 6 : valeur approchée. (faire une phrase réponse)

- | | |
|--|--|
| a) Donne l'arrondi à l'unité près de 632,7 | b) Donne un arrondi à 0,01 près de 19,144 |
| c) Donne la troncature au dixième de 53,28 | d) Donne l'arrondi par excès à 10 près de 23,87 |
| e) Donne l'arrondi à l'unité près de 127,8 | f) Donne un arrondi à 0,01 près de 22,123 |
| g) Donne la troncature au centième de 19,138 | h) Donne l'arrondi par excès à 10 près de 11,8796 |

Exercice 7 : Encadrement.

- a) Donne un encadrement à l'unité près de 54,125
- b) Donne un encadrement au dixième près de 28,2498
- c) Donne un encadrement au centième près de 11,68347
- d) Donne un encadrement à l'unité près de 32,125
- e) Donne un encadrement au dixième près de 12,3478
- f) Donne un encadrement au centième près de 3,141592657



Exercices d'entraînement pour le TEST : CORRECTION

COURS :

a) **Définition** : O est un point donné et R un nombre donné .

On appelle cercle de centre O et de rayon R l'ensemble de tous les points du plan situés à la distance R de O .

b) Le nombre permettant de repérer un point sur une demi-droite graduée s'appelle son **abscisse**.

c) Associer les symboles suivant en recopiant leur sens en les écrivant à côté : > ; < ; = ; ≤ ; ≥ et ≈

Les signes utilisés sont :

est **strictement supérieur** à : >

est **strictement inférieur** à : <

est **supérieur** ou égal à : ≥

est **inférieur** ou égale à : ≤

est **égal** à : =

est **environ égal** à : ≈

COURS

d) Le classement du plus grand au plus petit est appelé **l'ordre décroissant**

e) Une demi-droite graduée comporte :

- Une **origine** (souvent O)
- Une **direction** (horizontale)
- Un **sens** (gauche vers la droite)
- Une **unité**

/5

Exercice 1 :

$15,07 > 14,1$

$11,02 < 11,2$

$0,89 < 88$

$80,8 > 8,80$

$15,3 > 15,15$

$6,5 < 6,521$

$53,62 > 53,619$

$15,23 > 15,12$

$29,1 = 29,100$

$12,72 > 11,73$

$70,7 > 7,77$

$3,073 < 3,68$

$15,08 > 12,1$

$3,05 < 3,5$

$0,89 < 88$

$30,2 = 30,200$

$17,72 > 16,73$

$9,4 < 9,41$

$14,32 > 14,317$

$15,23 > 15,12$

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant :

a) $11,02 < 11,130 < 11,17 < 11,8 < 12,25 < 12,263 < 12,4$

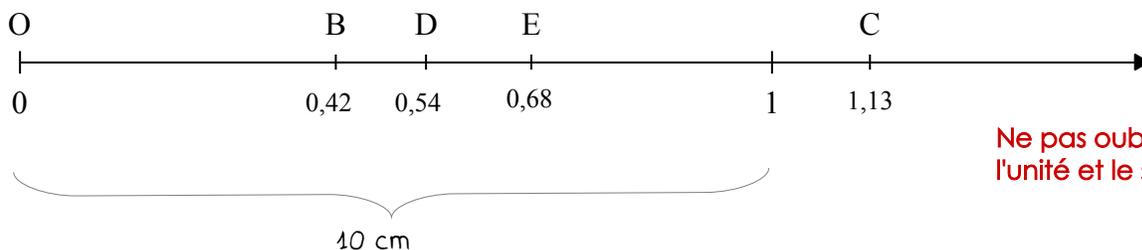
b) $25,005 < 25,07 < 25,25 < 25,4 < 25,69 < 25,7 < 25,72$

Exercice 3 : Range les nombres dans l'ordre décroissant :

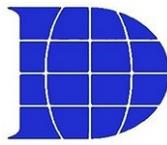
a) $5,04 > 4,98 > 4,813 > 4,80 > 4,632 > 3,31 > 3,1$

b) $12,7 > 12,51 > 12,5 > 12,005 > 7,501 > 7,5 > 7,12 > 7,05$

Exercice 4 :



Ne pas oublier l'origine
l'unité et le sens



Exercice 5 :

Les points M et N sont tels que : $M(5,6)$ et $N(8,3)$

Exercice 6 : valeur approchée.

- a) L'arrondi à l'unité près de 632,7 est : 633
- b) L'arrondi à 0,01 près de 19,144 est : 19,14
- c) La troncature au dixième de 53,28 est : 53,2
- d) L'arrondi par excès à 10 près de 23,87 est : 30

- e) $127,8 \approx 128$ à l'unité près
- f) $22,123 \approx 22,12$ à 0,01 près
- g) $19,138 \approx 19,13$ au centième près (troncature)
- h) $11,8796 \approx 20$ à 10 près (arrondi par excès)

On peut faire une phrase
ou utiliser le symbole \approx

Exercice 7 : Encadrement.

- a) Encadrement à l'unité près de 54,125 : $54 < 54,125 < 55$
- b) Encadrement au dixième près de 28,2498 : $28,2 < 28,2498 < 28,3$
- c) Encadrement au centième près de 11,68347 : $11,68 < 11,68347 < 11,69$
- d) Encadrement à l'unité près de 32,125 : $32 < 32,125 < 33$
- e) Encadrement au dixième près de 12,3478 : $12,3 < 12,3478 < 12,4$
- f) Encadrement au centième près de 3,141592657 : $3,14 < 3,141592657 < 3,15$